

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Дивногорск, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
комиссии общеобразовательного цикла
по ППССЗ и по ППКРС,
цикла общего гуманитарного,
социально-экономического
и математического, общего
естественнонаучного учебных
циклов по ППССЗ
Протокол № _____
от «__» _____ 20____ г.
Председатель комиссии
_____ К. И. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
Учебной работе
_____ Е.А. Боровенко
«__» _____ 2____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.02 – Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796)

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Составитель: Юдина А.С., преподаватель

Содержание:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем- описывать значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- сущность гражданско-

		патриотической общечеловеческих значимость деятельности (специальности)	позиции, ценностей; профессиональной по профессии
--	--	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки, час. – 36 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 34 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Промежуточная аттестация (форма)	Объём учебной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Всего	В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Лекции, уроки	Практ. занятия и Лабор. раб.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОГСЭ.02	История	ДЗ	36	34	22	12	2	-	-	-	34	-	-	-	-	-
Консультация																
Промежуточная аттестация (час.)																

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – описывать значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК. 04;

Мир в конце XX- начале XXI в.	1.Знакомство с общей структурой курса, содержанием, критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.	2/2	ОК. 05; ОК. 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1: Мир в конце XX- начале XXI в.. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Подведение итогов. (поиск информации, развёрнутый анализ ситуации в мире на основе лекций и найденного материала).		ОК. 02; ОК. 05.
Тема 1.2 Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала 1.Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.	2/4	ОК. 04; ОК. 05.
Тема 1.3 Страны Восточной Европы на современном этапе развития	Содержание учебного материала 1.Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.	2/6	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала 1.Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	2/8	ОК. 04; ОК. 05.
Тема 1.5 Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2/10	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	1.Современная Россия в системе международных отношений, Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.		ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 Сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. (таблица)		

<p>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – описывать значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<p>10</p>	
<p>Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2/12</p>	<p>ОК. 04; ОК. 05.</p>
	<p>1.Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2/14</p>	<p>ОК. 02; ОК. 05.</p>
	<p>Практическое занятие №3 Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире. (работа с текстом, ответы на вопросы)</p>		
	<p>Практическое занятие №4 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (работа с историческими картами, анализ документов)</p>	<p>2/16</p>	<p>ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.</p>
<p>Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2/18</p>	<p>ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.</p>
	<p>1.Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000- е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы</p>		

в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.		ОК. 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая занятие №5 Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования (тест)		
Тема 2.3. Международный терроризм	Содержание учебного материала	2/20	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	1.Понятие терроризма и международного терроризма. Политические, социально-экономические и идеологические составляющие международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК. 05.
	Практическая занятие №6 Международный терроризм (тест)		
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – описывать значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	10	

Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала	2/22	ОК. 04; ОК. 05.
	1.Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция; Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.		
Тема 3.2. Экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2/24	ОК. 04; ОК. 05.
	1.Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая занятие №7: Экономическая интеграция (таблица)		ОК. 02; ОК. 05.
Тема 3.3 Роль России в мировом интеграционном процессе.	Содержание учебного материала		
	1.Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в мировое пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2/26	ОК. 05; ОК. 06.
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности	Умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знания: – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2	
Тема 4.1. Международные организации в современном мире	Содержание учебного материала	2/28	ОК. 02; ОК. 05
	Практическое занятие №8: Международные организации в современном мире (таблица)		
	Самостоятельная работа 1.Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Россия в международных организациях. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	2	ОК. 02; ОК. 05.

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	4	
Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.	Содержание учебного материала	2/30	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.
	1. Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК. 05.
	Практическое занятие №9: Наука и образование в современном обществе (эссе)		
Тема 5.2. Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала	2/32	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.
	1. Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством.		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2/34	
Всего семестр		34	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

2.3. Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Объём часов
3 семестр		
1	Мир в конце XX- начале XXI в. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Подведение итогов. (поиск информации, развёрнутый анализ ситуации в мире на основе лекций и найденного материала)	1
2	Сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. (таблица)	1
3	Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире. (работа с текстом, ответы на вопросы)	2
4	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (работа с историческими картами, анализ документов)	2
5	Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования (тест)	1
6	Международный терроризм (тест)	1
7	Экономическая интеграция (таблица)	1
8	Международные организации в современном мире (таблица)	2
9	Наука и образование в современном обществе (эссе)	1
	Всего	12

3. Условия реализации учебной дисциплины

В условиях возникновения сложной эпидемиологической ситуации на территории Красноярского края, программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
- Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- видеофильмы по историческим событиям.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.; ISBN 978-5-4468-9363-8;

2. История Отечества [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 543 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-98281-071-7 (Альфа-М): 3000.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Милитера [Электронный ресурс] / Библиотека военно-исторической литературы // Перестроен 1. VII.2019. URL: <http://militera.lib.ru/index.html>

3.3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Методы проблемного обучения	1.1.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	1.2.	ОК. 04; ОК. 05.

(Диалогическое проблемное изложение, исследовательский метод, сообщающее изложение с элементами проблемности)	1.3.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	1.5.	ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	2.2.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	3.1.	ОК. 04; ОК. 05.
	5.1.	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.
	5.2.	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.
	1.4.	ОК. 04; ОК. 05.
Наглядные методы обучения (Метод демонстраций, метод иллюстраций)	2.2.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	2.3.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	4.1.	ОК. 02. ОК. 05;
	1.1.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия лекция, самостоятельна работа)	1.2.	ОК. 04; ОК. 05.
	1.3.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	1.4.	ОК. 04; ОК. 05.
	1.5.	ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	2.1	ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	2.2.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	2.3.	ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	3.1.	ОК. 04; ОК. 05.
	3.2.	ОК. 02; ОК. 04; ОК. 05; ОК. 06.
	3.3.	ОК. 05; ОК. 06.
	4.1.	ОК. 02; ОК. 05;
	5.1.	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.
	5.2.	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;	- ориентируется во внешней политике государств;	Оценка результатов устного опроса, практической работы №1,2.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов устного опроса, практической работы №3,5.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Оценка результатов устного опроса, практической работы №3,4.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Оценка результатов устного опроса
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;	Оценка результатов устного опроса, практической работы №9.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Оценка результатов устного опроса, практической работы №8,7.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	- определяет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса

деятельности по профессии (специальности)	по профессии (специальности)	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы №2,3.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы №1,2,3,5.
- описывать значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества	- описывает значимость своей профессии (специальности) в историческом контексте и становлении общества	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы №7,3

Рассмотрена и одобрена на заседании
комиссии общеобразовательного цикла
по ППССЗ и по ППКРС,
цикла общего гуманитарного,
социально-экономического
и математического, общего
естественнонаучного учебных
циклов по ППССЗ
Протокол № _____
от «__» _____ 20____ г.
Председатель комиссии
_____ К. И. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
Учебной работе
_____ Е.А. Боровенко
«__» _____ 2____ г.

5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений